Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas	**DIRECCION TERRITORIAL DE SALUD DE CALDAS** **ESE HOSPITAL SAN JOSE** **CONTRATO INTERADMINISTRATIVO** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC**	E.S.E Hospital san José Viterbo - Caldas

GUÍA METODOLÓGICA TALLER # 2

FECHA: 14-04-2026

TIEMPO ESTIMADO: 1 Hora (10:00 a.m – 11:00 a.m)

POBLACION FOCALIZADA: Estudiantes de la Institución educativa la Milagrosa

TEMA: Control social

I. **Objetivo de la sesión:** Fortalecer en los estudiantes el conocimiento, la comprensión y la apropiación del control social como derecho y deber ciudadano, mediante el reconocimiento de sus mecanismos (veedurías ciudadanas, auditoría ciudadana, canales de denuncia y organizaciones sociales), promoviendo actitudes críticas, participativas y corresponsables frente a la garantía de derechos, especialmente en el ámbito de la salud.

Objetivos específicos

1. Explicar el concepto de control social y su importancia en la vigilancia de la gestión pública.
2. Identificar las diferentes modalidades de control social existentes en Colombia.
3. Reconocer el papel de las veedurías ciudadanas como mecanismo de participación.
4. Promover en los estudiantes habilidades de análisis crítico frente a problemáticas de su entorno.
5. Fomentar el ejercicio de la participación activa como herramienta para la defensa de derechos en salud.

II. Logros: Al finalizar la sesión, se espera que:

1. Los estudiantes comprendan el control social como un derecho y deber ciudadano.
2. Identifiquen las principales modalidades de participación ciudadana en control social.
3. Reconozcan la importancia de las veedurías ciudadanas en la vigilancia de la gestión pública.
4. Desarrollen una actitud crítica frente a situaciones que vulneran derechos.
5. Propongan acciones básicas de participación para la defensa de derechos en su contexto escolar o comunitario.

II. **Ideas a trabajar:**

¿Qué son las veedurías ciudadanas?

¿Qué es el control social y por qué es importante?

¿Qué otras modalidades de control social existen?

¿Cómo se garantizan los derechos y deberes en salud a través del control social?

¿Cuál es el papel del ciudadano en la vigilancia de los servicios de salud?

IV. Procedimiento:

Dinámica de entrada: **"La voz del ciudadano"**,

Se desarrolló la actividad donde los estudiantes, organizados en grupos, expresaron situaciones cotidianas en las que han percibido injusticias o fallas en servicios públicos (salud, educación, transporte).
Esta actividad permitió generar conexión con el tema y evidenciar conocimientos previos sobre participación ciudadana.

Desarrollo del Tema:

A) Introducción: Se realizó una exposición breve, clara y contextualizada sobre el concepto de **control social**, explicándolo como el derecho y deber de los ciudadanos de vigilar la gestión pública.

Se abordaron conceptos clave:

- Participación ciudadana
- Veedurías ciudadanas
- Mecanismos de denuncia
- Importancia del control social en el sector salud

El lenguaje utilizado fue accesible, incorporando ejemplos prácticos del contexto local

B) Dinámica de análisis: "Analizando mi entorno",

Se implementó la actividad, en la cual los estudiantes trabajaron en grupos para analizar un caso hipotético:

Ejemplo:
Un usuario no recibe oportunamente sus medicamentos por parte de su EPS.

Cada grupo respondió:

- ¿Qué problema identifican?
- ¿Qué derecho se está vulnerando?
- ¿Qué mecanismo de control social utilizarían?

Posteriormente, los grupos socializaron sus respuestas, generando un espacio de reflexión colectiva.

Esta actividad permitió:

- Comprender la aplicabilidad real del control social
- Relacionar teoría con situaciones concretas
- Fomentar el pensamiento crítico

Reforzamiento – evaluación

A) Practica guiada: Se desarrolló un ejercicio donde los estudiantes diseñaron una propuesta básica de acción ciudadana, como, por ejemplo:

- Crear una veeduría escolar
- Identificar canales de denuncia en su municipio
- Elaborar un listado de organizaciones sociales cercanas

Esto permitió evidenciar la apropiación del conocimiento.

B) Evaluación y Retroalimentación: Se realizó un conversatorio grupal en el que se indagó:

- ¿Qué aprendizajes obtuvieron del taller?
- ¿Qué fue lo más relevante?
- ¿Cómo aplicarían este conocimiento en su vida diaria?

Los estudiantes manifestaron mayor comprensión sobre su rol como ciudadanos activos, destacando la importancia de no ser indiferentes ante problemáticas sociales.

C)

V. Aplicación de la encuesta de impacto: Se aplicó una encuesta estructurada al finalizar el taller, orientada a medir:

- Nivel de comprensión del tema
- Claridad de la metodología
- Pertinencia del contenido
- Aplicabilidad del aprendizaje

La encuesta fue diligenciada de manera individual. Posteriormente, se realizó el consolidado de la información, evidenciando un alto nivel de comprensión del concepto de control social y reconocimiento de sus mecanismos.

VII. Cierre.

El cierre del taller se desarrolló mediante una reflexión colectiva en la que los estudiantes expresaron los aprendizajes adquiridos, destacando el control social como una herramienta fundamental para la defensa de derechos.

Se evidenció que los participantes:

- Reconocieron su papel como ciudadanos activos
- Comprendieron la importancia de participar en la vigilancia de la gestión pública
- Identificaron mecanismos concretos para ejercer control social

La actividad permitió consolidar los conocimientos adquiridos, fortalecer el sentido de corresponsabilidad y promover una actitud participativa frente a las problemáticas de su entorno, especialmente en el ámbito de la salud.

Alejandra Hernández

ALEJANDRA HERNANDEZ GIRALDO
AUXILIAR DE ENFERMERIA PIC